

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 04.09.2024 г.

Утверждаю  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 24  
«Родничок»  
Ю.А. Морина  
Приказ № 84 от 04.09.2024 г.



**Учебный план по реализации основной  
образовательной программы в группах общеразвивающей  
направленности  
МДОУ «Детский сад № 24 «Родничок»  
на 2024-2025 г. г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Программы, реализуемые в образовательной организации.**

В ДОУ используются программы и педагогические технологии, *цель которых –* обогащение общего, целостного развития ребёнка. Основной принцип подбора: сочетаемость и дополняемость.

Обязательная часть учебного плана представлена ФОП ДО. Часть формируемая участниками образовательного процесса учебного плана представлена парциальными программами, реализуемыми в детском саду и современными технологиями дошкольного образования (представленными методическими пособиями).

**Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.** Программа направлена на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице. Программа используется, как дополнение при реализации ОО «Социально – коммуникативное развитие» интегрировано в совместной деятельности педагога с детьми в форме бесед и игровых ситуаций.

**Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой».** Программа направлена на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа. Основана формировании эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого, в том числе, благодаря созданию особой среды, позволяющей как бы непосредственно с ним соприкоснуться. В основе человеческой культуры лежит духовное начала. Программа используется, как дополнение при реализации о.о. «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» интегрировано в совместной деятельности педагога с детьми.

**Программа «Ладушки», созданная И.М. Каплуновой и И.А.Новоскольцевой,** программа подразумевает всестороннее музыкальное воспитание и образование без углубления в какой-либо раздел.

Учебный план образовательной деятельности корректируется ежегодно в соответствии с объемом нагрузки согласно нормам СанПиНа, путем высчитывания количества рабочих недель в учебном году.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного воспитания «Детство», ФГОС ДО. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.

Учебный план МДОУ «Детский сад № 24 «Родничок» на 2024-2025 учебный год разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Федеральным законом от 26 декабря 2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014г., с изменениями от 02.05.2015г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №155);

3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4. Уставом МДОУ «Детский сад №24 «Родничок»;

5. Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад №24 «Родничок».

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет 80 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 20% от общего объема, отводимого на освоения детьми ФОП ДО. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, и кружковые формы работы во второй половине дня.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

1. социально-коммуникативное развитие;
2. познавательное развитие;
3. речевое развитие;
4. художественно-эстетическое развитие.
5. физическое развитие.

**Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:**

**1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

**2. Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

**3. Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.

**4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

**5. Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

В образовательной организации в 2024-2025 году функционирует 6 групп:

- 2 группа раннего возраста (1): 2-3 года общеразвивающей направленности;
- младшая (1): 3-4 года общеразвивающей направленности;
- средняя группа (1): 4-5 лет общеразвивающей направленности;
- старшая (2): 5-6 лет компенсирующей направленности;
- подготовительная (1): 6-7 лет компенсирующей направленности.

**Учебная нагрузка:** Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

- для детей от 2-х до 3-х лет – 1 час 40 минут
- для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 45 минут
- для детей от 4-х до 5-ти лет - 4 часа;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет - 6 часов 15 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – 8 часов 30 мин.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2-х до 3-х лет – не более 10 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – не более 30 мин.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят динамическую паузу. Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину.

Организованная образовательная деятельность физкультурно- оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

Во **второй группе раннего возраста (2-3 года)** учебный план состоит только из инвариантной (обязательной) части, количество видов организованной образовательной деятельности – 10. Вариативной части нет.

В **младшей группе (3-4 года)** учебный план состоит только из инвариантной (обязательной) части, количество видов организованной образовательной деятельности – 10. Вариативной части нет.

В **средней группе (4-5 лет)** количество видов организованной образовательной деятельности – 10 –это инвариантная (обязательная) часть. В соответствии с требованиями СанПиН в средней группе время, отведённое на организованную образовательную деятельность, позволяет организовать проведение ещё двух занятий в неделю. Поэтому вариативная (модульная) часть учебного плана для детей этой возрастной группы включает еще два занятия по дополнительным общеразвивающим программам. Всего 12 видов организованной образовательной деятельности.

В **старшей группе (5-6 лет)** количество видов организованной образовательной деятельности – 13 –это инвариантная (обязательная) часть.

В соответствии с требованиями СанПиН в старшей группе время, отведённое на организованную образовательную деятельность, позволяет организовать проведение ещё двух занятий в неделю. Поэтому вариативная (модульная) часть учебного плана для детей этой возрастной группы включает еще два занятия по дополнительным общеразвивающим программам. Всего 15 видов организованной образовательной деятельности.

В **подготовительной группе (6-7лет)** количество видов организованной

образовательной деятельности – 14 –это инвариантная (обязательная) часть.

В соответствии с требованиями СанПиН в подготовительной группе время, отведённое на организованную образовательную деятельность, позволяет организовать проведение ещё трех занятий в неделю. Поэтому вариативная (модульная) часть учебного плана для детей этой возрастной группы включает еще три занятия по дополнительным общеразвивающим программам. Всего 17 видов организованной образовательной деятельности.

### Учебный план 2 группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Образовательная область	№ п/п	Базовая часть	Количество занятий	
			Вторая группа детей раннего возраста	
		Длительность занятий в минутах	10 минут	
1	Обязательная часть	В неделю	В год	
Познавательное развитие	1.1	Познавательно-исследовательская	0.5	18
	1.2	Формирование целостной картины мира	0.5	18
Речевое развитие	1.3	Развитие речи	2	72
Художественно-эстетическое развитие	1.4	Рисование	1	36
	1.5	Лепка	1	36
	1.6	Музыкальное	2	72
Физическое развитие	1.7	Физкультурное	3	108
<b>Общее количество</b>			<b>10</b>	<b>360</b>
<b>Нагрузка на ребенка</b>			<b>1ч.40мин.</b>	<b>60ч.</b>

**Учебный план  
младшая группа (от 3 до 4 лет)**

Образовательная область	№ п/п	Базовая часть	Количество занятий	
			младшая группа	
		Длительность занятий в минутах	15 минут	
	1	Обязательная часть	В неделю	В год

**1. Обязательная часть**

Познавательное развитие	1.1	Познавательно-исследовательская	0,5	18
	1.2	Формирование целостной картины мира	0,5	18
	1.3	Формирование элементарных математических представлений	1	36
Речевое развитие	1.4	Развитие речи	1	36
Художественно-эстетическое развитие	1.5	Рисование	1	36
	1.6	Лепка	0,5	18
	1.7	Аппликация	0,5	18
	1.8	Музыкальное	2	72
Физическое развитие	1.9	Физкультурное	3	108

**2 Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми		
<b>Общее количество</b>		<b>10</b>	<b>360</b>
<b>Нагрузка на ребенка</b>			<b>2ч. 30 мин. 90ч.</b>

**Учебный план**  
**Средняя группа (от 4 до 5 лет)**

Образовательная область	№ п/п	Базовая часть	Количество занятий	
			Средняя группа	
		Длительность занятий в минутах	20 минут	
	1	<b>Обязательная часть</b>	<b>В неделю</b>	<b>В год</b>

**1. Обязательная часть**

Познавательное развитие	1.1	Познавательно-исследовательская	<b>0,5</b>	<b>18</b>
	1.2	Формирование целостной картины мира	<b>0,5</b>	<b>18</b>
	1.3	Формирование элементарных математических представлений	<b>1</b>	<b>36</b>
Речевое развитие	1.3	Развитие речи	<b>1</b>	<b>36</b>
Художественно-эстетическое развитие	1.4	Рисование	<b>1</b>	<b>36</b>
	1.5	Лепка	<b>0,5</b>	<b>18</b>
	1.6	Аппликация	<b>0,5</b>	<b>18</b>
	1.7	Музыкальное	<b>2</b>	<b>72</b>
Физическое развитие	1.8	Физкультурное	<b>3</b>	<b>108</b>

**2 Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой		Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми	
<b>Общее количество</b>		<b>10</b>	<b>360</b>
<b>Нагрузка на ребенка</b>		<b>3 часа 20 мин</b>	<b>120ч.</b>



**Учебный план  
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)**

Образовательная область	№ п/п	Базовая часть	Количество занятий	
			Подготовительная группа	
	1	Длительность занятий в минутах	30 минут	В неделю

**1. Обязательная часть**

Познавательное развитие	1.1	Познавательно-исследовательская	1	36
	1.2	Формирование элементарных математических представлений	2	72
	1.3	Формирование целостной картины мира	1	36
Речевое развитие	1.4	Развитие речи	2	72
Художественно-эстетическое развитие	1.5	Рисование	2	72
	1.6	Лепка	0,5	18
	1.7	Аппликация	0,5	18
	1.8	Музыкальное	2	72
Физическое развитие	1.9	Физкультурное	3	108

**2 Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми
«Основы Безопасности Жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой, «Детство – Пресс»	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми
<b>Общее количество</b>	<b>14</b>   <b>504</b>
<b>Нагрузка на ребёнка</b>	<b>7 ч.</b>   <b>252 ч.</b>



