

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 04.09.2024 г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад № 24
«Родничок»
Ю.А. Морина
Приказ № 84 от 04.09.2024 г.



**Учебный план по реализации основной
образовательной программы в группах общеразвивающей
направленности
МДОУ «Детский сад № 24 «Родничок»
на 2024-2025 г. г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программы, реализуемые в образовательной организации.

В ДОУ используются программы и педагогические технологии, *цель которых* – обогащение общего, целостного развития ребёнка. Основной принцип подбора: сочетаемость и дополняемость.

Обязательная часть учебного плана представлена ФОП ДО. Часть формируемая участниками образовательного процесса учебного плана представлена парциальными программами, реализуемыми в детском саду и современными технологиями дошкольного образования (представленными методическими пособиями).

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. Программа направлена на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице. Программа используется, как дополнение при реализации ОО «Социально – коммуникативное развитие» интегрировано в совместной деятельности педагога с детьми в форме бесед и игровых ситуаций.

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой». Программа направлена на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа. Основана формировании эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого, в том числе, благодаря созданию особой среды, позволяющей как бы непосредственно с ним соприкоснуться. В основе человеческой культуры лежит духовное начала. Программа используется, как дополнение при реализации о.о. «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» интегрировано в совместной деятельности педагога с детьми.

Программа «Ладушки», созданная И.М. Каплуновой и И.А.Новоскольцевой, программа подразумевает всестороннее музыкальное воспитание и образование без углубления в какой-либо раздел.

Учебный план образовательной деятельности корректируется ежегодно в соответствии с объемом нагрузки согласно нормам СанПиНа, путем высчитывания количества рабочих недель в учебном году.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного воспитания «Детство», ФГОС ДО. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.

Учебный план МДОУ «Детский сад № 24 «Родничок» на 2024-2025 учебный год разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Федеральным законом от 26 декабря 2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014г., с изменениями от 02.05.2015г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №155);

3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4. Уставом МДОУ «Детский сад №24 «Родничок»;

5. Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад №24 «Родничок».

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет 80 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 20% от общего объема, отводимого на освоения детьми ФОП ДО. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, и кружковые формы работы во второй половине дня.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

1. социально-коммуникативное развитие;
2. познавательное развитие;
3. речевое развитие;
4. художественно-эстетическое развитие.
5. физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

В образовательной организации в 2024-2025 году функционирует 6 групп:

- 2 группа раннего возраста (1): 2-3 года общеразвивающей направленности;
- младшая (1): 3-4 года общеразвивающей направленности;
- средняя группа (1): 4-5 лет общеразвивающей направленности;
- старшая (2): 5-6 лет компенсирующей направленности;
- подготовительная (1): 6-7 лет компенсирующей направленности.

Учебная нагрузка: Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

- для детей от 2-х до 3-х лет – 1 час 40 минут
- для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 45 минут
- для детей от 4-х до 5-ти лет - 4 часа;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет - 6 часов 15 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – 8 часов 30 мин.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2-х до 3-х лет – не более 10 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – не более 30 мин.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят динамическую паузу. Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину.

Организованная образовательная деятельность физкультурно- оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

Во **второй группе раннего возраста (2-3 года)** учебный план состоит только из инвариантной (обязательной) части, количество видов организованной образовательной деятельности – 10. Вариативной части нет.

В **младшей группе (3-4 года)** учебный план состоит только из инвариантной (обязательной) части, количество видов организованной образовательной деятельности – 10. Вариативной части нет.

В **средней группе (4-5 лет)** количество видов организованной образовательной деятельности – 10 –это инвариантная (обязательная) часть. В соответствии с требованиями СанПиН в средней группе время, отведённое на организованную образовательную деятельность, позволяет организовать проведение ещё двух занятий в неделю. Поэтому вариативная (модульная) часть учебного плана для детей этой возрастной группы включает еще два занятия по дополнительным общеразвивающим программам. Всего 12 видов организованной образовательной деятельности.

В **старшей группе (5-6 лет)** количество видов организованной образовательной деятельности – 13 –это инвариантная (обязательная) часть.

В соответствии с требованиями СанПиН в старшей группе время, отведённое на организованную образовательную деятельность, позволяет организовать проведение ещё двух занятий в неделю. Поэтому вариативная (модульная) часть учебного плана для детей этой возрастной группы включает еще два занятия по дополнительным общеразвивающим программам. Всего 15 видов организованной образовательной деятельности.

В **подготовительной группе (6-7лет)** количество видов организованной

образовательной деятельности – 14 –это инвариантная (обязательная) часть.

В соответствии с требованиями СанПиН в подготовительной группе время, отведённое на организованную образовательную деятельность, позволяет организовать проведение ещё трех занятий в неделю. Поэтому вариативная (модульная) часть учебного плана для детей этой возрастной группы включает еще три занятия по дополнительным общеразвивающим программам. Всего 17 видов организованной образовательной деятельности.

Учебный план 2 группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Образовательная область	№ п/п	Базовая часть	Количество занятий	
			Вторая группа детей раннего возраста	
		Длительность занятий в минутах	10 минут	
1	Обязательная часть	В неделю	В год	
Познавательное развитие	1.1	Познавательно-исследовательская	0.5	18
	1.2	Формирование целостной картины мира	0.5	18
Речевое развитие	1.3	Развитие речи	2	72
Художественно-эстетическое развитие	1.4	Рисование	1	36
	1.5	Лепка	1	36
	1.6	Музыкальное	2	72
Физическое развитие	1.7	Физкультурное	3	108
Общее количество			10	360
Нагрузка на ребенка			1ч.40мин.	60ч.

**Учебный план
младшая группа (от 3 до 4 лет)**

Образовательная область	№ п/п	Базовая часть	Количество занятий	
			младшая группа	
		Длительность занятий в минутах	15 минут	
	1	Обязательная часть	В неделю	В год

1. Обязательная часть

Познавательное развитие	1.1	Познавательно-исследовательская	0,5	18
	1.2	Формирование целостной картины мира	0,5	18
	1.3	Формирование элементарных математических представлений	1	36
Речевое развитие	1.4	Развитие речи	1	36
Художественно-эстетическое развитие	1.5	Рисование	1	36
	1.6	Лепка	0,5	18
	1.7	Аппликация	0,5	18
	1.8	Музыкальное	2	72
Физическое развитие	1.9	Физкультурное	3	108

2 Часть, формируемая участниками образовательных отношений

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми		
Общее количество		10	360
Нагрузка на ребенка			2ч. 30 мин. 90ч.

Учебный план
Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Образовательная область	№ п/п	Базовая часть	Количество занятий	
			Средняя группа	
		Длительность занятий в минутах	20 минут	
	1	Обязательная часть	В неделю	В год

1. Обязательная часть

Познавательное развитие	1.1	Познавательно-исследовательская	0,5	18
	1.2	Формирование целостной картины мира	0,5	18
	1.3	Формирование элементарных математических представлений	1	36
Речевое развитие	1.3	Развитие речи	1	36
Художественно-эстетическое развитие	1.4	Рисование	1	36
	1.5	Лепка	0,5	18
	1.6	Аппликация	0,5	18
	1.7	Музыкальное	2	72
Физическое развитие	1.8	Физкультурное	3	108

2 Часть, формируемая участниками образовательных отношений

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой		Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми	
Общее количество		10	360
Нагрузка на ребенка		3 часа 20 мин	120ч.

**Учебный план
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)**

Образовательная область	№ п/п	Базовая часть	Количество занятий			
			Подготовительная группа			
	1	Длительность занятий в минутах	30 минут	В неделю	В год	
		Обязательная часть				

1. Обязательная часть

Познавательное развитие	1.1	Познавательно-исследовательская	1	36
	1.2	Формирование элементарных математических представлений	2	72
	1.3	Формирование целостной картины мира	1	36
Речевое развитие	1.4	Развитие речи	2	72
Художественно-эстетическое развитие	1.5	Рисование	2	72
	1.6	Лепка	0,5	18
	1.7	Аппликация	0,5	18
	1.8	Музыкальное	2	72
Физическое развитие	1.9	Физкультурное	3	108

2 Часть, формируемая участниками образовательных отношений

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми
«Основы Безопасности Жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой, «Детство – Пресс»	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми
Общее количество	14 504
Нагрузка на ребёнка	7 ч. 252 ч.

