

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 24 «Родничок» г. Вольска Саратовской области»  
(МДОУ «Детский сад № 24 «Родничок» г. Вольска Саратовской области»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете № 4  
(протокол от 27 февраля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 24  
Морина Ю.А.  
Приказ № 44 от «27» февраля 2023 г.



# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

Вольск, 2023

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА администрации Вольского муниципального района	
Вход №	01-38/995
« 30 »	еяфуда 20 23 г.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Адрес	412913, Саратовская область, г. Вольск, пл. Юности, 1А
Телефон	8 (84593) 5 – 22 – 65
Е - mail	dou24-volsk@yandex.ru
Учредитель	Администрация Вольского муниципального района 412900, г. Вольск ул. Октябрьская д.114
Начальник управления образования и спорта администраций ВМР	<b>Белоусова Ольга Павловна</b>
МДОУ «Детский сад 24 «Родничок» г. Вольска»	Функционирует на основе Устава. Лицензия Серия 64ЛЮ1 Регистрационный №2112 от «19» июня 2015 г. №0001791 Лицензия действительна бессрочно
	Лицензия на медицинскую деятельность Серия ЛО-64-01-001916 от 15августа 2013годаЛицензия Серия 64ЛЮ1 Регистрационный №2112 от «19» июня 2015 г. №0001791
Характеристика учреждения	Типовое 2-х этажное здание. Год постройки -1971. Общая площадь учреждения составляет - 6421,9м <sup>2</sup> Площадь озеленения - 5356,0м <sup>2</sup> Проектная наполняемость - 140 человек. Фактическая наполняемость - 125 человек.
Заведующий МДОУ «Детский сад № 24 «Родничок»г. Вольска»	<b>Морина Юлия Анатольевна</b> образование – высшее; квалификационная категория соответствует занимаемой должности; стаж работы – 15 лет награждена грамотой Министерства образования Саратовской области (2020 г.)
Заместитель заведующей по воспитательно- методической работе	<b>Прохорова Светлана Викторовна</b> образование высшее; стаж работы 27 лет
Специалист по административно- хозяйственному обеспечению	<b>Иванова Мария Сергеевна</b> образование среднее профессиональное стаж работы 8 лет
Медицинская сестра	<b>Никулина Елена Николаевна</b> образование среднее профессиональное стаж работы 16 лет

<b>Режим работы ДОУ</b>	Рабочая неделя - 5 дней
<b>Основная функция МДОУ «Детский сад №24 «Родничок»г. Вольска »</b>	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, дополнительным, общеразвивающим и адаптированным программам
<b>Основные виды услуг</b>	Образовательная деятельность, организация охраны здоровья обучающихся

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	2 группа раннего возраста	1	20
	младшая	1	19
	средняя	1	31
	подготовительная	1	25

Компенсирующее	старшая	1	18
	подготовительная	1	23
Итого		6	136

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

### Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	106	80%
Неполная с матерью	30	22%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Направленность программы	Название	Количество воспитанников
1.	Физкультурно-оздоровительная	«Тренажерик»	53
2.	Художественная	«Са-фи-дансе»	26

3.	Познавательная	«Буковка»	11
4.	Познавательная	«Раз-ступенька, два-ступенька»	12
5.	Художественная	«Семицветик»	23

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 90 процента. Это на 14 процентов больше чем в 2022 году. Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по художественной, познавательной, физкультурно-спортивной направленностям. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом МДОУ. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий. В административно - управленческий аппарат входит также специалист по административно – хозяйственному обеспечению.

Административно - управленческая команда работала эффективно и плодотворно: на 100% выполнено муниципальное задание, своевременно и полностью выполнен план финансово - хозяйственной деятельности, аттестованы все рабочие места, пополнилась материально - техническая база ДОО.

## **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной

деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Норма
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	37	72	58	17	5	192	93
Качество освоения образовательных областей	60	42	82	53	8	5	192	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В рамках реализации этой задачи в группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных педагогами ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями»
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия обозначенные в календарном плане воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в группах старшего дошкольного возраста в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции и др.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину



Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

### Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/2023 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 41 ребенок (с ТНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 102 ребенка. Направлено на ТМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 31 ребенок.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022-23 году

Наименование конкурса	Дата проведения	Участники	Результат участия
Областной конкурс «Мир глазами детей»	Декабрь 2022	Лиханова Анастасия	Сертификат участника
		Головащенко Полина и Дарья	Диплом 3 степени

III Открытое Первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья	Декабрь 2022	Петрухин Никита	Диплом лауреата
		Гаврилина Анастасия	Грамота участника
Муниципальный конкурс «Мама-светись!»	Октябрь 2022	Гаврилина Анастасия	Грамота 2 место
Областной дистанционный конкурс «Осень пришла!» (ООО «Саратов-сегодня»)	Октябрь 2022	Леушина София	Сертификат участника
Международная викторина «Совушка» «Явления природы»	Январь 2023	Куанышев Михаил	Диплом 1 степени
Областной дистанционный конкурс «Моя мама» (ООО «Саратов-сегодня»)	Март 2023	Петрухин Никита	Сертификат участника
Муниципальный конкурс чтецов «Читают дети Михалкова»	Март 2023	Кононова Валерия	Грамота 1 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 28 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 14 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 7 индивидуальных консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 49 человек (34%), со второй группой здоровья — 85 (67,1%), с третьей — 3 человека.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные

тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

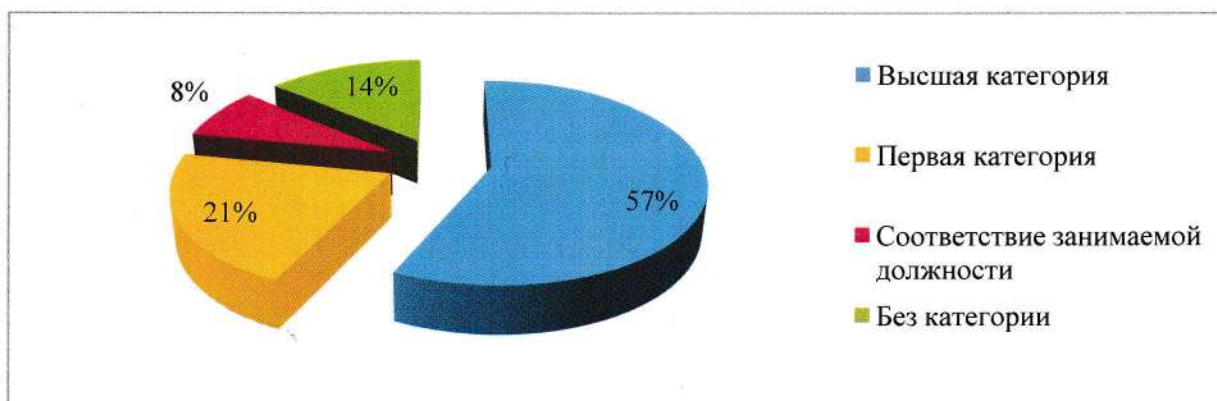
Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

<b>Общая численность сотрудников</b>	39 чел.
<b>Административный персонал:</b>	2 чел.
Заведующий	1 чел.
Заместитель заведующего по ВМР	1 чел.
<b>Педагогический персонал:</b>	14 чел.
Воспитатели	10 чел.
Учитель- логопед	2 чел.
Музыкальный руководитель	1 чел.
Инструктор по физической культуре	1 чел.
Педагог-психолог	совместительство
Социальный педагог	совместительство
Медицинский персонал	1 чел.
Обслуживающий персонал	22 чел.

#### Характеристика квалификационных критериев педагогов

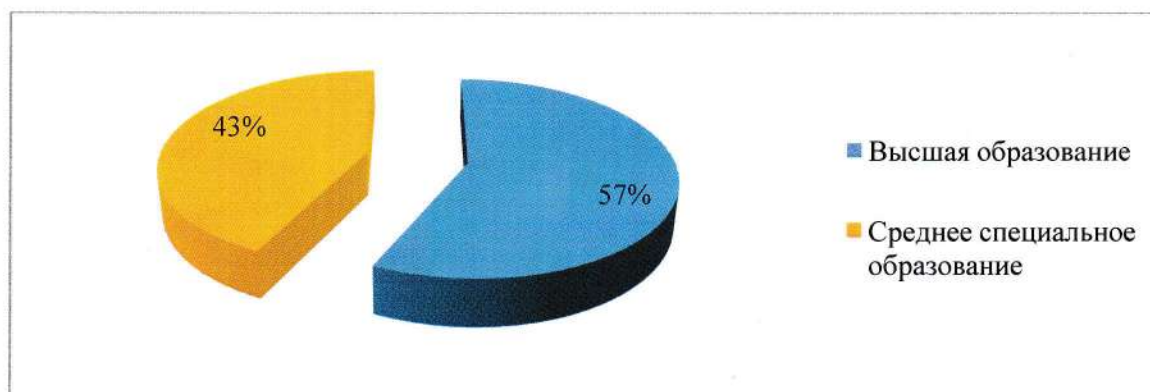
Уровень категории	Количество человек	Процентное соотношение от общего количества педагогического персонала (14 чел.)
Высшая категория	8 чел.	57%
Первая категория	3 чел.	21%
Соответствие с занимаемой должностью	1 чел.	8%
Без категории	2 чел.	14%
Грамота «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1 чел.	8%

**Характеристика уровня образования педагогов**  
**Квалификация педагогов**



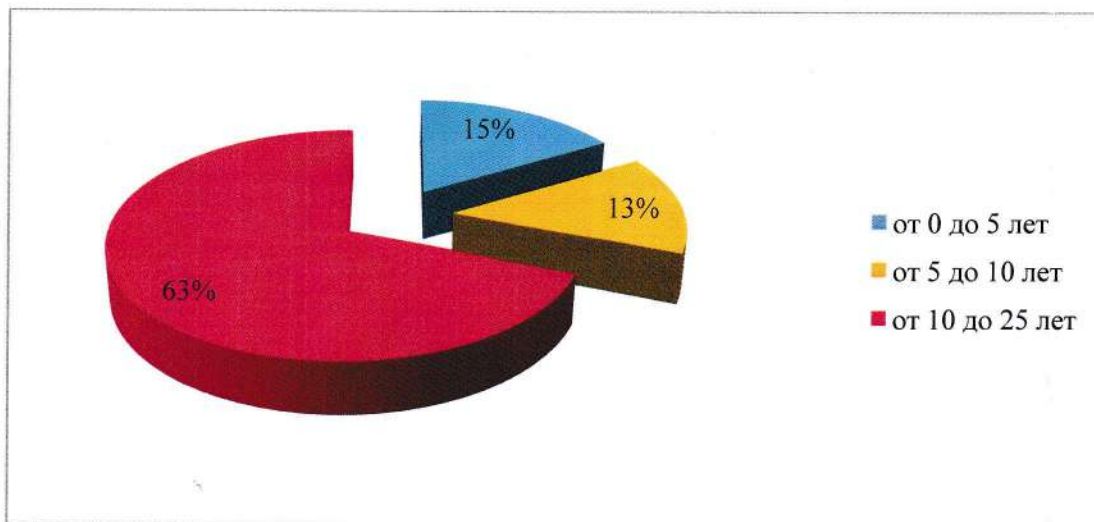
**Характеристика уровня образования педагогов**

Уровень образования	Количество человек	Процентное соотношение от общего количества педагогического персонала (14 чел.)
Высшее профессиональное	6 чел.	43%
Среднее профессиональное	8 чел.	57%

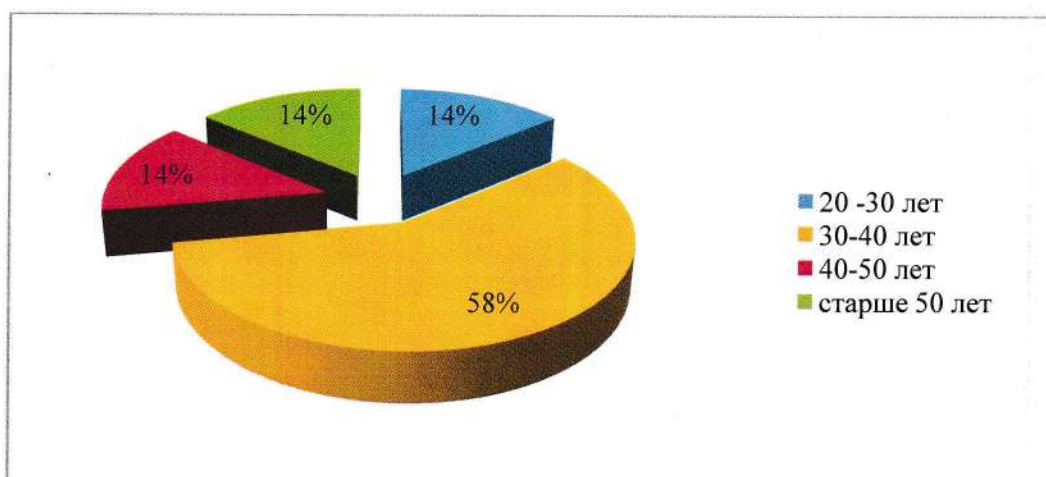


**Характеристика педагогов по стажу работы**

Стаж работы	Количество человек	Процентное соотношение от общего количества педагогического персонала (14 чел.)
0-5 лет	8 чел.	58%
5-10 лет	2 чел.	14%
11-25 лет	4 чел.	28%



### Возрастной ценз педагогов



Для развития профессиональной компетентности педагогов, самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей в дошкольном образовательном учреждении созданы все условия.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы. В 2021 году весь педагогический коллектив прошел дистанционные курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Практика дополнительного образования и инновационные подходы к организации учебного процесса».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, изучают новинки периодической и методической

литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Важным звеном в повышении профессионального мастерства и квалификации имеют педагогические конференции, вебинары и семинары, на которых педагоги знакомятся с передовым педагогическим опытом и инновационными педагогическими технологиями, приемами.

#### Участие педагогов в конкурсах, проектах, форумах и акциях разного уровня

№ п/п	ФИО педагога, должность	Название конкурса	Дата участия	Результат
1.	Кулешова Людмила Витальевна инструктор по физкультуре	Конкурс лучших практики наставничества	Ноябрь 2022	Сертификат участника
2.		Всероссийский онлайн-форум «Воспитатели России»	Декабрь 2022	Сертификат участника
3.		Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду»	Январь 2023 г.	Диплом победителя
4.	Мартынова Татьяна Михайловна учитель- логопед	Проект Единой России «Новогодняя открытка солдату»	Декабрь 2022	Сертификат участника
5	Федотова Наталья Григорьевна учитель-логопед	Муниципальная акция «Новогодняя открытка для наших защитников»	Декабрь 2022 г.	Сертификат участника
6.		Онлайн – кроссворд «Единство в нас»	Ноябрь 2022 г.	Сертификат участника
7.	Усанова Татьяна Николаевна (Воспитатель)	Конкурс «Лучший конспект родительского собрания»	Март 2023 г.	Грамота 2 место
8.	Черноталова Анна Николаевна	Конкурс СМИ «Саратов сегодня» «День народного единства»	Ноябрь 2022 г.	Сертификат



Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ №24 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VII. Взаимодействие с семьями воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

Одну из ведущих ролей в построении воспитательно-образовательного процесса играет работа по взаимодействию с родителями воспитанников дошкольного учреждения. Вся работа, построена на партнерских отношениях с семьями воспитанников, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень педагогической компетентности родителей, создает атмосферу общности интересов. В дошкольном учреждении работает родительский комитет, который активно включен в воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения.

Родители имеют возможность получать информацию о целях и задачах учреждения, участвовать в жизнедеятельности детского сада, группы, обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду через различные формы взаимодействия:

<b>Традиционные формы</b>	<b>Инновационные формы</b>
Родительские собрания	Участие в конкурсах
Дни открытых дверей	Включение родителей в образовательный процесс
Консультации	Официальный сайт учреждения
Анкетирование	VK, Одноклассники
Беседы	Интерактивные утренники

Совместные выставки	Выставки
Лэпбуки	
Совместные проекты	
Праздники	

### VIII. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение позволяет педагогам проводить образовательную деятельность на достаточно высоком уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.

В 2021 году педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 24

«Родничок» работал по Инновационной образовательной Программе «От рождения до школы», разработанной коллективом авторов под редакцией В.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Дорофеевой Э.М. по следующим образовательным областям:

- Физическое развитие,
- Социально-коммуникативное;
- Познавательное развитие;
- Художественно – эстетическое;
- Речевое развитие.

В своей работе специалисты дошкольного образовательного учреждения руководствуются следующими программами:

Наименование программы и методик	Автор программы	Вид деятельности
«От рождения до школы»	под редакцией Н.Е. Веракса, В.В. Гербовой, Э.М. Дорофеевой.	Основная программа
«Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»	под ред. Лопатиной Л.В.	Логопедия.
«Изобразительная деятельность в детском саду»	Т.С. Комарова	ИЗО деятельность.

<p>Программа «Основы здорового образа жизни» подред. Смирновой утверждено Министерством образования Саратовской области.</p>	<p>Н.П. Смирнова</p>	<p>Формирование потребности в ЗОЖ, навыков гигиены и профилактики заболеваний, рационального питания и других способов самосовершенствования</p>
--	----------------------	--

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Ежегодно фонд методического кабинета пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь педагогам разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

#### **IX. Информационно-методическое обеспечение**

В образовательном учреждении регулярно обновляется библиотека педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности.

В фонде методической литературы образовательного учреждения имеется методическая литература, необходимая для организации образовательного процесса.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, воспитанниками), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения создан официальный сайт ДОУ (<https://dou24-volsk.nubex.ru>), на котором размещена информация, определенная законодательством. На сайте постоянно обновляется информация.

Также дошкольное образовательное учреждение выкладывает информацию в Instagram (dou24rodnichok-volsk).

С целью осуществления взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта (dou24-volsk@yandex.ru).

## **Х. Мониторинг заболеваемости воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

Одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения является сохранение жизни и здоровья воспитанников, профилактика простудных, инфекционных заболеваний и травматизма. Со стороны медсестры ведется наблюдение за физическим состоянием каждого ребенка, соблюдением индивидуального режима нагрузок и закаливающих процедур после перенесенных заболеваний.

Система оздоровительных мероприятий включает в себя закаливающие процедуры (прогулки на свежем воздухе, ходьба босиком, ходьба по ребристой дорожке, витаминизация), рациональную организацию двигательной активности в течение дня (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, гимнастика после сна), а также соблюдение теплового режима, профилактические мероприятия по предупреждению гриппа.

В организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья поступивших воспитанников (группа здоровья, антропометрия и др.), что важно для своевременного выявления отклонений.

## **XI. Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение отвечает общим требованиям безопасности, возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

МДОУ «Детский сад № 24 «Родничок» г. Вольск расположен в типовом 2-х этажном здании. Год постройки -1971.

Общая площадь учреждения составляет - 6421,9м<sup>2</sup>. Площадь озеленения - 5356,0м<sup>2</sup>

В учреждении имеются:

- групповые комнаты (учебные и игровые зоны, раздевалки, туалетные комнаты);
- музыкальный зал;
- кабинет логопедический;
- кабинет дополнительного образования;
- методический кабинет;
- медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор);
- пищеблок;

- прачечная;
- помещения (кладовая для хранения мягкого инвентаря).

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и соответствуют требованиям СанПин. Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

## **XII. Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении**

Администрация дошкольного образовательного учреждения успешно решает задачи по реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создание и поддержание защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. В дошкольном образовательном учреждении созданы все условия для обеспечения безопасности детей. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан и утвержден Паспорт антитеррористической защищенности. Функционирование дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации. Территория учреждения по всему периметру ограждена металлическим забором. Состояние хозяйственной площадки и прогулочных площадок в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Мусор из контейнера вывозится систематически.

С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж на рабочем месте. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения.

С воспитанниками и сотрудниками учреждения систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания в случае возникновения пожара. С детьми

проводятся игры, экскурсии, развлечения, беседы по ОБЖ, по соблюдению правил безопасности на улицах города и на дорогах, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и безопасной жизнедеятельности. На информационных стендах, для родителей, размещается информация о мерах по профилактике дорожно – транспортном травматизме, несчастных случаев, о мерах предупреждения, профилактических мероприятиях. Вход в образовательное учреждение оборудован домофоном. Территория и помещения учреждения оснащены камерами видеонаблюдения.

### **ХIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В дошкольном учреждении используются эффективные формы контроля:

- управленческий,
- медицинский,
- педагогический;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников; воспитательно – образовательный процесс; кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации; взаимодействие с социумом; административно – хозяйственная и финансовая деятельность; питание детей; техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. В начале и в конце учебного года администрация детского сада проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе МДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы МДОУ.

В результате анкетирования, работа детского сада (условия воспитательно-образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, организация режима пребывания ребенка в детском саду, питание) получила от родителей удовлетворительную оценку.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

#### XIV. Социальное партнерство

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач дошкольное учреждение устанавливает взаимодействие с социальными партнерами. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. В рамках социального партнерства с целью нравственного и художественного воспитания, для воспитанников дошкольного учреждения Вольским драматическим театром на базе учреждения организуются спектакли, с целью эстетического и музыкального воспитания дошкольников преподаватели и учащиеся филиала ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств» в г. Вольске приобщают дошкольников к миру классической музыки и миру театра, Вольский центр кинопроката проводит с детьми познавательные интересные беседы и демонстрирует учебные мультипликационные фильмы, любовь к родному краю, его природе формируют работники Вольского краеведческого музея. Они знакомят воспитанников с природой и животными родного края, с укладом жизни предков и с декоративно-прикладным промыслом народов Поволжья. Для создания условий для безопасной и комфортной жизнедеятельности детей установлено социальное партнерство с ООО «Вольсктеплоэнерго». Социальный партнер выделял снегоуборочную технику для очистки от снега пешеходной части на территории учреждения и прилегающую к учреждению территорию.

#### Финансово – хозяйственное обеспечение в 2022 году

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Финансовое обеспечение мероприятий, источники (руб.)
<b>I. Мероприятия, направленные на обеспечение пожарной безопасности образовательных организаций</b>			
1	Приобретение (замена, перезарядка) первичных средств пожаротушения	июнь	3000 внебюджет
2	Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре	в течение года	21 600 внебюджет
3	Техническое обслуживание системы тревожной сигнализации	в течение года	13 800 внебюджет

4	Обучение по охране труда	июль	1600,00 внебюджет
5	Замер сопротивления изоляции	июль	7000,00 внебюджет
<b>II. Мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое благополучие образовательных организаций</b>			
8	Опрессовка систем отопления	июль-август	8000,00 Бюджет (род)
9	Организация прохождения медицинского осмотра работниками образовательных организаций	январь	53 635,00 бюджет
10	Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений (дератизация)	июль	3 000,00 внебюджет
<b>III. Ремонтные работы</b>			
11	Проведен косметический ремонт пролета лестничного	август	9000,00 Бюджет (род. )
12	Проведение косметического ремонта помещений	июнь-июль	11 540,00 (внебюджет)
13	Косметический ремонт музыкального зала	июнь	5000,00 (внебюджет)
14	Замена линолеума в приемной группы «Солнышко»	июль	7000,0 в (небюджет)
15	Ремонтные работы на пищеблоке	сентябрь	23150 (областной бюдж.)
16	Приобретение технического инвентаря для уборки	март	12000 (областной бюджет)

#### XV. Цели и задачи на 2023- 2024 учебный год

Педагогический коллектив детского сада продолжает поиск новых возможностей для улучшения качества образовательного и оздоровительного процессов, решает задачи развития образования, используя инновационные формы работы.

В 2022- 2023 учебном году дошкольное учреждение будет продолжать работу в



соответствии с ФГОС, создавать благоприятные условия для полноценного развития дошкольников, формировать основы базовой культуры личности, всестороннее развивать психические и физические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, готовить ребенка к жизни в современном обществе.

Будет продолжена работа, направленную на развитие интеллектуальных способностей, формирование познавательного интереса, творческих инициатив у детей дошкольного возраста через опытно- исследовательскую деятельность:

- В каждой группе будет продолжаться работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды для познавательного развития дошкольников через опытно-исследовательскую деятельность. Через экспериментальную деятельность у дошкольников будет продолжена работа по формированию: способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей; наблюдательности, умения сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственную зависимость, умение делать выводы; поисково-познавательной деятельности, инициативы, сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности.

В дошкольном учреждении большое внимание направлено на работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей, через приобщение к истории и культуре родного края:

- Воспитание у детей любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- Формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- Воспитание уважения к труду;
- Развитие интереса традициям и промыслам народа, проживающего в России;
- Формирование элементарных знаний о правах человека;
- Расширение представления о городах России;
- Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Для качественного предоставления воспитательно-образовательных услуг будет продолжена работа по мотивации педагогов на повышение профессиональной квалификации.

В 2024 году планируется пополнить материально - техническую базу учреждения

- приобрести новые игрушки в группы,
- обновить игровой инвентарь на прогулочных участках;
- произвести ремонт коридоров;
- -косметический ремонт пищеблока.