

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24 «Родничок» г. Вольска Саратовской области»
(МАДОУ «Детский сад № 24 «Родничок»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 24 «Родничок»

(протокол от 21.03.2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

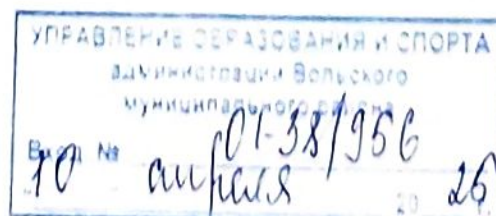
МАДОУ «Детский сад № 24 «Родничок»

Ю.А.Морина

Приказ № 49 от 27.03. 2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

Вольск, 2025 г.



Отчет о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад № 24 «Родничок»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 «Родничок»
Юридический адрес организации	Саратовская область, г. Вольск, площадь Юности, 1А
Фактический адрес	Саратовская область, г. Вольск, площадь Юности, 1А
Телефон, факс	8(84593)5-22-65
Официальный сайт	https://ds24-volsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Госпаблики	https://vk.com/public217096281
Адрес электронной почты	dou24-volsk@yandex.ru
Учредитель	Администрация Вольского муниципального района 412900, г. Вольск ул. Октябрьская д. 114
МАДОУ «Детский сад № 24 «Родничок» г. Вольска»	Функционирует на основе Устава. Серия 64 ЛО1 Регистрационный № 2112 от «19» июня 2015 г. № 0001791 Лицензия действительна бессрочно
	Лицензия на медицинскую деятельность Серия ЛО-64-01-001916 от 15 августа 2013 г. Лицензия Серия 64 ЛО1 Регистрационный № 2112 от 19 июня 2015 г. № 0001791
Начальник управления образования и спорта Администрации ВМР	Белоусова Ольга Павловна
Руководитель	Морина Юлия Анатольевна Образование – высшее; квалификационная категория соответствует занимаемой должности; стаж работы – 16 лет
Заместитель заведующего по ВМР	Прохорова Светлана Викторовна Образование высшее Стаж работы 29 лет
Специалист по АХО	Иванова Мария Сергеевна Образование высшее стаж работы 10 лет
Медицинская сестра	Абдюкова Татьяна Михайловна Образование среднее профессиональное стаж работы 6 лет
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 15.12.2015 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Родничок» г. Вольска Саратовской области» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе г. Вольска, занимает одно двухэтажное здание: построено по проекту и оснащено центральным отоплением, водоснабжением, канализацией. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Проектная наполняемость на 130 мест.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов (режим работы групп – с 7:30 до 18:30). Функционирует дежурная группа – 12 часов с 07.00 до 19.00 ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 125 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них: 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности:

№	Наименование групп (с указанием возрастной категории)	Кол-во детей, посещающих ДОО
1	Группа раннего возраста «Капелька»	27
2	Младшая группа «Клубничка»	21
3	Средняя группа «Колокольчик»	24
4	Старшая компенсирующая группа «Солнышко»	12
5	Подготовительная группа «Сказка»	24
6	Подготовительная компенсирующая группа «Малинка»	17
	Итого: 6 групп	125 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 03.05.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	106	80%
Неполная с матерью	30	22%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	7%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- Праздник "День бабушек и дедушек";
- Праздник " День отца";
- Праздник " День матери";
- Фотоколлаж ко дню папы «Папа и я – лучшие друзья»
- Фотоколлаж «Любимая мама»
- Развлечение ко дню матери
- «Роль отца в воспитании ребёнка»,
- «Как провести выходной день с ребёнком»
- «Фликеры детям купите родители, пусть на дороге их видят родители»
- Родительские собрания:
- «Театрализованная деятельность в развитии детей в ДОУ»,
- «Подари книгу»,
- «Подари цветок»
- Беседы «Моя мама, мой папа»;
- «Отдыхаем всей семьёй»;
- «Папа - мой лучший друг»;
- Проведение праздника день матери «Все для мамы»
- Поздравительные открытки: «8 Марта», «Ко Дню матери», «К 23 февраля»
- Выставка рисунков «Наша армия», «Моя мамочка»
- Привлечение родителей к выставкам поделок: «Новогодние чудеса», 23 Февраля, «Осенняя фантазия»
- Чтение стихотворения Е. Благиной «Мама спит, она устала...»
- Беседа с детьми по занятию согласно образовательной программе: «Готовимся встречать весну и Международный женский день».
- Заучивание стихотворения А. Фета «Мама! Глянь - ка из окошка...» (Развитие речи).
- Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок» (Развитие речи).
- «Дружная семья» (ФЦКМ).
- «Мама (папа) гуляет со своим ребенком в сквере» (ИЗО).
- Привлекали родителей к участию в конкурсах и выставках: «Осенние хлопоты», «Мастерская талантов», «Мамочку родную красиво нарисую», «В мастерской у деда Мороза - «Новогодняя открытка».
- Провели совместные с родителями праздничные мероприятия: «23 февраля», «8 марта».

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Направленность программы	Название	Количество воспитанников
1.	Физкультурно-оздоровительная	«Тренажерик»	53
2.	Познавательная	«Буковка»	11
3.	Художественная	«Семицветик»	23

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 85%. Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024/25 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по художественной, познавательной, физкультурно-спортивной направленностям. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,

	осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности наблюдательного совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют наблюдательному совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 24 «Родничок» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	83	67%	33	26%	9	7%	125	93%
Качество освоения образовательных областей	14	43%	18	54%	3	9%	32	94%

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Подготовительная группа «Сказка» - 24 воспитанника.

Подготовительная группа «Малинка» - 17 воспитанников.

Обследование проводилось согласно методическому комплекту (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка), рекомендованному к Программе «От рождения до школы» под общей редакцией Н.В. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Методический инструментариум предоставлен в книге «Диагностика готовности ребенка к школе под общей редакцией Н. Е. Вераксы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных

педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году в Детский сад поступило 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов.

Из них первую квалификационную категорию имеют 1 воспитатель, 1 специалист; высшую квалификационную категорию – 6 воспитателей и 2 специалиста. Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; план аттестации педагогических кадров выполнен на 100%;

100% педагогов вовремя (1 раз в 3 года) повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации. Общее руководство деятельности по методической работе осуществляет заместитель заведующего по ВМР. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли все педагоги и специалисты детского сада. Педагоги постоянно повышают свой

профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников

Распределение по педагогическому стажу работы

Всего педагогических кадров	Педагогический стаж работы					
	0-3	3-5	5-10	10 -15 лет	15-20	Свыше 20 лет
14	1	3	3	3	2	3

Педагогический состав дошкольных образовательных организаций:

Всего педагогических кадров	Название должностей					
	Воспитателей	Музыкальных руководителей	Инструкторов по физическому воспитанию	Учителей-логопедов,	Педагогов-психологов	Социальный педагог
15	10	1	1	2	1 (0,5)	1 (0,5)

Штат детского сада укомплектован педагогическими кадрами полностью.

Педагогическое образование

Всего педагогических кадров из них по должностям	образование		
	Высшее педагогическое	Среднеспециальное педагогическое	Не имеют
Воспитателей	6	4	
Музыкальных руководителей	1		
Инструкторов по физическому воспитанию	-	1	
Учителей-логопедов	2	-	
Педагогов-психологов	1	-	

Аттестация педагогических кадров

Категории	Заместитель заведующего по ВМР	Социальный педагог	Воспитатели	Инструктор ФИЗО	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель
высшая	1	1	6	1	2	1	
первая			1	1			
соответствие должности			0				
не имеют			3				1

Курсовая подготовка

Курсовая подготовка	Заместитель заведующего по ВМР	Соцпедагог	Воспитатели	Инструктор ФИЗО	Учителя-логопеды	Педагог-психологи	Музыкальный руководитель
Имеют	1	1	10	1	2	1	1
Не имеют	-	-	-	-	-	-	-

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

2024 - авторская работа «Экологическое воспитание детей в ДОУ» участник - Фомина Е.Н.,

2024 - участие в региональном партийном проекте «Взгляд в будущее» в проведении «Дня здоровья» участник - Фомина Е.Н.,

2024 - диплом III степени за участие в муниципальном конкурсе лучших патриотических уголков «Ты живи, моя страна, ты живи, моя Россия» участники - Фомина Е.Н., Алтынбаева А.П.;

2024 - 1 место в региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «К далёким звёздам» в номинации: декоративно - прикладное искусство «На просторах космоса» награждена воспитатель Фомина Е.Н.,

2024 - вручён сертификат за участие в городском мероприятии, посвящённом Дню семьи, любви и верности воспитателю Фоминой Е.П. Кулешиной Л.В.;

2024 - выдана благодарность за участие в педагогических чтениях «Рассмотрение новых образовательных программ» педагогу Кулешиной Л.В., выдан сертификат

участнику интернет - викторины, «Василий Сухомлинский - творец детского счастья посвящённой 105 годовщине со дня рождения советского педагога-новатора Сухомлинского В.А. педагогу Кулешовой Л.В.;

2024 - выдан диплом участника Всероссийской акции Общероссийского Профсоюза образования «ПРОГИМНАСТИКА» Кулешовой Л.В.;

2024 - вручён сертификат за проведение Квест - игры в подготовительной группе «Путешествие в страну Здоровья с ёжиком Соником» Кулешовой Л.В.;

2024 - II место в номинации «Хоровое пение» в муниципальном фестивале детского и юношеского творчества «Созвездие» 2024» среди образовательных организаций Вольского муниципального района;

2024 - педагогические работники МДОУ приняли участие в Национальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи» - сертификат

2024 - участие в конкурсах Всероссийского педагогического конкурса «Лучшее дидактическое пособие по коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста», Всероссийского конкурса «Исследовательские и научные работы, проекты». Работа: Адвент – календарь «Задания от Снеговика» 1 место - учитель - логопед Федотова Н.Г.;

2024 - участие в региональном конкурсе «Братских народов союз вековой», посвящённой Дню народного единства, «Педагогический вектор». Работа: «Конспект логопедического занятия для детей старшего дошкольного возраста с ТНР «Транспорт» 2 место - учитель - логопед Федотова Н.Г.;

2024 - участие в муниципальном конкурсе рисунков «Я горжусь своей семьёй!» - сертификат участника учитель - логопед Федотова Н.Г.;

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1
- прачечная — 1
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет логопеда -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оснащение ДООУ необходимым оборудованием в 2023-2024 году (за счет бюджетных и внебюджетных средств).

Оснащение детского сада необходимым оборудованием осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 3, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих

пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

МАДОУ «Детский сад № 24 «Родничок» занимает одно двухэтажное здание: построены по проекту и оснащены центральным отоплением, водоснабжением, канализацией. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой выход. Имеются музыкальный (он же спортивный) зал, методический кабинет, кабинет логопеда. Медицинский кабинет оснащён таким оборудованием, как весы, ростомер, холодильник, аппарат Ротто, плантограф, спирометр, аппарат УВЧ, дезар, увлажнитель воздуха.

Состояние территории детского сада удовлетворительное. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДОУ благоустроена, имеются декоративные формы благоустройства, тематические уголки, клумбы и мини-цветники, есть огород, на территории ДОУ имеются 6 оборудованных участков с верандами для прогулок (отдельные для каждой возрастной группы), на которых размещены игровое оборудование (домики, машины, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили в музыкальном зале) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 70 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Название мероприятия	Достижения 2024
Внутри учреждения		

1.	Конкурс « Новогодняя игрушка»	1 место - группа «Клубничка» Педагог Казакина М.В.
2.	Конкурс «Лучшая подготовка группы к новому учебному году»	2 место Педагог Родина Л.Н.
Региональный уровень		
1.	Саратовская общественная культурно-просветительская организация «Центр Духовной Культуры»	Диплом 2 степени - Лукьянова М. Диплом 3 степени - Петрищев М. Педагог Фомина Е.Н.
2.	Районный конкурс детского рисунка «С русским воином через века»	Номинация «Защитник Родины моей»: диплом III степени - Дудникова А. Педагог: Киселева Ю.С.
3.	Районный конкурс детского творчества «Красота год»	3 степень Диплом Педагог: Казакина М.В.
4.	Творческий конкурс «Славим профессию педагога» в номинации «Мастер своего дела»	Диплом 1 место Вельдина Е. Педагог Федотова Н.Г.
5.	Конкурс « Памяти героев верны!»	Диплом 3 степени Котлов Н. Педагог Родина Л.Н.
Всероссийский уровень		
1.	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц - олимпиада «Страна Здоровья»	Диплом 1 место - Абдрахманова С. Педагог Кулешова Л.В.
2.	Всероссийский общеобразовательный портал Педагоги России, конкурс «Молодёжь выбирает ЗОЖ»	Дипломы: 1 место – Бакулина Н., 1 место - Торопчина Е. Педагог Кулешова Л.В.
3.	Всероссийская викторина «Летнее настроение» (2024г)	1 место Педагог Родина Л.Н.
Международный уровень		
1.	Международный конкурс «Новогодний костюм»	3 место Землянский Н. Педагог Родина Л.Н.

В период с 03.05.24 проводилось анкетирование для родителей «Уровень удовлетворенности качеством деятельности ДОУ по итогам учебного года» в котором приняли участие - 91 родитель, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 74 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных обеспеченностью развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые отвечают интересам ребенка- 62%;

- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 56 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных условиями для физического развития и укрепления здоровья детей- 72%;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью педагогов и специалистов- 74%;
- доля респондентов, удовлетворенных комфортным и безопасным условием для каждого ребенка в группе- 78%;
- доля респондентов, удовлетворенных тем, что их ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду - 78%;
- доля респондентов, удовлетворенных работой детского сада в целом по пятибалльной шкале- 61% оценили на «5» баллов, 33%- «4» балла.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.